**ÖZET**

Gelişen teknoloji ile birlikte boş zamanları değerlendirme için sunulan etkinlikler nicelik olarak artarken, nitelik olarak da değişmiştir. En ucuz eğlence, bilgilenme ve boş zamanları değerlendirme aracı olarak görülen kitap, gazete, dergi ve karşılıklı diyalogların yerini tablet, bilgisayar ve akıllı telefon almaya başlamıştır.

Toplumsal ve bireysel yaşamımızı geliştirici birçok sonuçlarının yanı sıra sözü edilen yeni kitle iletişim araçlarının sorun yaratabilecek etkilerinin olduğu da genelde kabul edilmektedir. Bu araçlar bireylerde var olan bazı olumlu alışkanlık ve davranış biçimlerini değiştirebilmekte, yeni tutum geliştirebilmektedir. Bu araçların öğrenciler tarafından aşırı kullanımının dil gelişimini ve kullanımını olumsuz etkilediğini düşündük ve bu projeyi hazırlamaya karar verdik.

**PROBLEM**

Akıllı telefon ve tablet kullanımı dil kullanımını ve iletişimi etkiler mi?

**HİPOTEZ**

Akıllı telefon ve tablet kullanmak dil kullanımını ve iletişimi olumsuz etkiler.

**KONU ARAŞTIRMASI**

Yüzyıllar boyunca insanlar tarafından icat edilen her araç; var olan kültürel ve toplumsal yapı üzerinde etkili olarak toplumsal ve bireysel tutum ve davranışların değişmesine veya yeniden şekillenmesine neden olmaktadır. Tutum ve davranışlardaki bu değişim bazen olumlu bazen olumsuz sonuçlar yaratabilmektedir.

2000’li yıllardan sonra hayatımıza giren teknolojik aletlerin kullanımının hızla yaygınlaştığını görüyoruz.Teknolojinin gelişmesi, tablet ve akıllı telefonların yaygınlaşması dil kullanımını daha da köreltmiştir. Dünyanın en zengin dillerinden biri olma özelliğini taşıyan Türkçe günlük hayatta olması gerektiği gibi kullanılmamaktadır.

Karşılıklı diyaloglar kurulamaması; kitap, dergi , gazete vb. ne ayrılacak vaktin tablet ve telefona ayrılması kelime kullanımının ve dağarcığımızın hızla fakirleşmesine yol açmaktadır. Bu çalışma öğrencilerin tablet ve akıllı telefon kullanımının onların günlük kullandığı kelime sayısına etkisini belirlemek amacıyla yapılacaktır.

**ÇOK TEKNOLOJİ**

**AZ KELİME**

**UYGULANAN PROSEDÜR**

Ergenlik döneminde günlük ortalama olarak kullanılan kelime sayısı 400 olarak kabul edilmektedir. Yine ergenlik çağındaki öğrencilerin çeşitli bilimsel araştırmalarda günlük ortalama 8-10 saat aralığında uyumaları gerektiği belirtilmiştir.

Geriye kalan 14-16 saatlik zaman diliminde öğrencilerin günlük ortalama konuştuğu kelime sayısı olan 400, öğrencilerin uyanık oldukları her saate eşit olarak paylaştırılacaktır. Öğrencilerin ortalama saatte kullandıkları kelime sayısı ‘26’ olarak belirlenmiştir.

Veri toplama tekniği olarak bir öğrencilere günde kaç saat teknoloji ile vakit geçirdikleri sorulacak, günlük tablet ve akıllı telefon kullanımının kaç saatlerini aldığı tespit edilecektir. Tablet ve akıllı telefonun kullanımının süresi ile ilgili deney grubunun cevaplarının genel bir ortalaması alınacak ve öğrencilerin bu zaman diliminde dil kullanımı konusunda pasif oldukları varsayılacaktır. Her saatte ortalama kullanmaları gereken ‘26’ kelime 400 üzerinden düşülecek ve öğrencilerin dil kullanımı konusunda nasıl fakirleştiği belirlenecektir.

**ANALİZ SONUÇLARI**

**Öğrencilerin akıllı telefon, tablet kullanırken ve kullanmadıkları zamanlarda saatte kaç kelime konuştuklarını gösteren grafik**

**SONUÇLARIN DEĞERLENDİRİLMESİ**

Deney sonuçlarına göre; öğrencilerimiz akıllı telefon , tablet, bilgisayar gibi teknolojik aletlerle vakit geçirdiğinde dil kullanımında ve iletişimde önemli derecede düşüş gözlenmiştir.

Akıllı telefonla bir saat zaman geçiren öğrencinin kullandığı kelime sayısı; telefonla zaman geçirmediği süreye göre 8 kat azalmıştır.

Bu durum bize akıllı telefon, tablet ve bilgisayarın dil kullanımına olumsuz etkisi olduğunu göstermektedir.

Sonuç olarak,

**AKILLI TELEFON, TABLET VE BİLGİSAYAR KULLANIMI GÜNLÜK KULLANDIĞIMIZ KELİME SAYISININ DÜŞMESİNE VE İLETİŞİMİN ZAYIFLAMASINA SEBEP OLMAKTADIR.**

**ÖNERİ VE BEKLENTİLER**

\* Aileler küçük yaşlardan itibaren çocukların akıllı telefon, tablet ve bilgisayar kullanımını sınırlandırmalıdır. Aksi takdirde dil gelişimi sekteye uğrayacaktır.

\* Yetişkin insanlar da farkında olmadan çok kullandıkları akıllı telefonların kullanım süresini kısaltmalıdırlar.

\* Devlet, bu eğlenceli tehlike hakkında kamu spotları yayınlayarak halkı bilinçlendirebilir.

**PROJE GÖREVLİLERİ**

Elvan DİZVAY (Türkçe Öğretmeni)

Ebrar Su KADİR (8/F Sınıfı Öğrencisi)

Semanur KARADEMİR(8/F Sınıfı Öğrencisi)